

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Traductores de Lenguajes
Titulación	Grado en Ingeniería Informática
Curso	Tercero
Semestre	Segundo
Coordinación	Aurora Pérez, aurora@fi.upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=9684
Otros recursos	Web de la asignatura: https://dlsiisv.fi.upm.es/traductores/ Sistema DRACO: https://dlsiisv.fi.upm.es/draco/tdl

2 Cuaderno de actividades

En primer lugar, a través de avisos en la web de la asignatura, se informó a los alumnos de la situación y se dieron instrucciones para los primeros días. Las clases de los días 12 y 13 se aplazaron y se incentivó a los alumnos a trabajar en la práctica y a acceder al sistema Draco. Los profesores ofrecieron su servicio de tutorías por correo electrónico o videoconferencia. El 17 de marzo se dio de alta la asignatura en Moodle.

Desde entonces, a través de avisos en Moodle, se ha mantenido la comunicación con los estudiantes. Se les ha ido informando sobre la situación, así como sobre la previsión de continuar con la asignatura mediante la impartición de clases en remoto. Se ha respetado el calendario vigente, que no contemplaba docencia en la semana del 16 al 20 de marzo (semana de actividades complementarias), de forma que se han reanudado las clases de forma remota en la semana del 23 de marzo y en el horario habitual.

Las clases en remoto se están impartiendo a través de Moodle, mediante el uso de la herramienta Blackboard Collaborate. La herramienta es bastante versátil y está permitiendo desarrollar las clases satisfactoriamente. El profesor muestra transparencias y lo combina con una pizarra virtual donde se resuelven ejercicios y se aclaran dudas. Los estudiantes interactúan preguntando dudas a través del chat o usando el micrófono. Se les proporciona el material preparado para la clase (fundamentalmente, las transparencias más los ejercicios que se han ido realizando en la pizarra).

En Moodle también se ha habilitado un foro donde los alumnos pueden plantear todas las cuestiones que consideren oportunas.

El resumen de las actividades no presenciales que se han ido realizando se recoge en la siguiente tabla:



Fecha	Resumen de actividad	Medio
10/3/2020	Aviso en la web de que se aplazan las clases de esa semana hasta el siguiente día, para que los estudiantes dediquen el tiempo a trabajar en la práctica	Web de la asignatura
Desde el 11/3/2020	Prosигuen las actividades de evaluación continua en DRACO (el sistema propio de la asignatura que usa técnicas de gamificación). Cada 2 o 3 días aproximadamente se presenta un nuevo reto para resolver. Actividad asíncrona	Sistema DRACO
18/3/2020	Se notifica a los estudiantes la apertura de la asignatura en Moodle. Se les recuerda que deben seguir trabajando en la práctica, accediendo a Draco y la posibilidad de contactar con los profesores para tutorías	Moodle (Aviso)
20/3/2020	Se proporciona documentación y software necesario para la práctica	Moodle
24/3/2020	Se les recuerda que deben seguir completando actividades en DRACO. Se les recuerda también lo que deben repasar para la próxima clase.	Moodle (Aviso)
25/3/2020	Se plantea un ejercicio para que lo resuelvan y lo entreguen antes de clase. Actividad asíncrona	Moodle
26/3/2020	Clase remota en el horario habitual: tema 3 (Entorno de Ejecución). Actividad síncrona	Moodle (Blackboard Collaborate)
27/3/2020	Clase remota en el horario habitual: tema 3 (Entorno de Ejecución, ejercicios). Actividad síncrona	Moodle (Blackboard Collaborate)
27/3/2020	Se ha proporcionado la descripción del lenguaje ensamblador para que los estudiantes lo miren antes de la próxima clase. Actividad asíncrona	Moodle
2/4/2020	Clase remota en el horario habitual: tema 4 (Generación de código final). Actividad síncrona	Moodle (Blackboard Collaborate)
2/4/2020	Se plantea un ejercicio para que lo intenten resolver antes de la clase de mañana. Actividad asíncrona	Moodle
3/4/2020	Clase remota en el horario habitual: ejercicios temas 3 y 4	Moodle (Blackboard Collaborate)
5/4/2020	Se plantea un ejercicio entregable para el 16 de abril	Moodle
16/4/2020	Clase remota en el horario habitual: tema 4 (Generación de código final). Actividad síncrona	Moodle (Blackboard Collaborate)
16/4/2020	Se plantea un ejercicio para el 23 de abril	Moodle
17/4/2020	Clase remota en el horario habitual: tutoría colectiva sobre la práctica (entorno de ejecución y GCO)	Moodle (Blackboard Collaborate)
20/4/2020	Actualización del documento de apuntes sobre Generación de código que se ha puesto a disposición de los alumnos	Web de la asignatura
23/4/2020	Clase remota en el horario habitual: ejercicios temas 3 y 4	Moodle (Blackboard Collaborate)

Fecha	Resumen de actividad	Medio
10/3/2020	Aviso en la web de que se aplazan las clases de esa semana hasta el siguiente día, para que los estudiantes dediquen el tiempo a trabajar en la práctica	Web de la asignatura
Desde el 11/3/2020	Prosигuen las actividades de evaluación continua en DRACO (el sistema propio de la asignatura que usa técnicas de gamificación). Cada 2 o 3 días aproximadamente se presenta un nuevo reto para resolver. Actividad asíncrona	Sistema DRACO
18/3/2020	Se notifica a los estudiantes la apertura de la asignatura en Moodle. Se les recuerda que deben seguir trabajando en la práctica, accediendo a Draco y la posibilidad de contactar con los profesores para tutorías	Moodle (Aviso)
30/4/2020	Clase remota en el horario habitual: tema 5 (Optimización de código) y ejercicios temas 3 y 4	Moodle (Blackboard Collaborate)
7/5/2020	Clase remota en el horario habitual: ejercicios temas 3 y 4	Moodle (Blackboard Collaborate)
8/5/2020	Reunión informativa con los estudiantes para realizar un seguimiento de cómo van con las clases y la asignatura y adelantar información sobre las actividades de evaluación restantes	Moodle (Blackboard Collaborate)
14/5/2020	Clase remota en el horario habitual: ejercicios temas 3 y 4	Moodle (Blackboard Collaborate)

3 Plan de trabajo provisional

En las próximas semanas se continuará con las clases remotas en directo, en el horario habitual de clase. También se plantearán ejercicios para realizar y entregar, a través de Moodle, que se irán proponiendo en las sucesivas clases. Además, en Draco se plantean preguntas rápidas que ayudan al estudio y al repaso.

Un resumen de la planificación provisional para las próximas semanas se presenta en la siguiente tabla:

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
De marzo a junio	Actividades de evaluación continua en DRACO. Cada 2 o 3 días aproximadamente se plantea un nuevo reto para resolver	Asíncrona	Sistema DRACO

4 Pruebas de evaluación continua no presencial

La siguiente tabla detalla las actividades correspondientes a la evaluación continua, indicando fecha y hora provisional:

Fecha	Resumen de actividad de evaluación continua	Tipo	Medio	Medios técnicos
-------	---	------	-------	-----------------

9/6/2020 (15:00h)	Examen: Entorno de Ejecución y Generador de Código. Constituye la segunda prueba de evaluación continua, para todo el alumnado.	Síncrona	Pendiente de determinar	Pendiente de determinar
9/6/2020 (15:00h)	Examen tipo Test: Entorno de Ejecución y Generador de Código.	Síncrona	Pendiente de determinar	Pendiente de determinar
9/6/2020 (16:30h aprox.)	Examen: Generador de Código Intermedio. Se ofrece la posibilidad de volver a examinarse de estos contenidos, correspondientes a la Primera prueba de evaluación continua, a los estudiantes que hubieran suspendido.	Síncrona	Pendiente de determinar	Pendiente de determinar

5 Pruebas de evaluación final (convocatoria ordinaria) no presencial

La siguiente tabla detalla las actividades correspondientes a la evaluación final:

Fecha	Resumen de actividad de evaluación final	Tipo	Medio	Medios técnicos
9/6/2020 (15:00h)	Examen: Temario completo de la asignatura	Síncrona	Pendiente de determinar	Pendiente de determinar
9/6/2020 (15:00h)	Examen tipo Test	Síncrona	Pendiente de determinar	Pendiente de determinar