Inserción y satisfacción de egresados del curso 2012-13 - Informe de resultados

10AM - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE

A continuación se presenta una muestra de los descriptivos que se han considerado más importantes. Si desea ampliar la información, debe hacerlo desde el documento en formato xls disponible en Collab, en donde en la primera hoja del documento se hace referencia a la muestra necesaria para poder inferir resultados para esta titulación, con el error antes manifestado, además de todas las respuestas de tipo nominal. En la segunda hoja del documento xls se encuentran todas las respuestas de tipo numérico (escala 0-10) a las que respondieron los alumnos.

En las siguientes tablas no se incluyen las opciones con frecuencia nulas.

P.11.1. Es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	7		1 50,0	50,0	50,0
	Totalmente de acuerdo (10)		1 50,0	50,0	100,0
	Total		2 100,0	100,0	

P.13. ¿Actualmente tienes un empleo remunerado?

			Porcentaje	Porcentaje
	Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos Sí	2	100,0	100,0	100,0

P.14. ¿Tu actual empleo está relacionado con la titulación que cursaste en la UPM?

	-	•			Porcentaje	Porcentaje
			Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	Sí		2	100,0	100,0	100,0

P.28. El nivel de formación académica recibida, es el necesario para un buen desarrollo de tu trabajo

	1 .20. El mivel de formación academica recibida, es el necesari	o para an ba	cii acsairono	ac ta trabajo	<u> </u>
				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	7	1	50,0	50,0	50,0
	9	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

P.44. Valora globalmente tu satisfacción con la formación que has recibido en la UPM

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	8	1	50,0	50,0	50,0
	Muy satisfactoria (10)	1	50,0	50,0	100,0
	Total	2	100,0	100,0	

Advertencia: Si los resultados presentados proceden de pocos alumnos, éstos deben ser tomados a título informativo y nunca deberán ser interpretados como representativos de la titulación en su conjunto, debido a que el error muestral puede llegar a inasumible.

En la siguiente tabla se presentan ejemplos de la muestra necesaria para poder generalizar los resultados al conjunto de la titulación con un error de \pm 5,00% para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza (p=q):

Alumnos matriculados	Respuestas necesarias
20 o menos	La totalidad
De 21 a 29	Alumnos menos 1
30	28
40	37
50	45
60	53
70	60
80	67
90	74
100	80